

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Специалист»



И.В. Панова

201 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Профессия – слесарь по обслуживанию тепловых сетей

Квалификация – 4 уровень квалификации

Код профессии - 18505

Образовательная программа профессионального обучения для подготовки рабочих на производстве по профессии «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей» на 4 уровень квалификации (4 разряд) /Вакилова И.Ф. – Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2017. – 50 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	9
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
«Описание программы» от 4.....	10
«Описание программы» от 4.....	16
Календарный график обучения * (расписание).....	17
1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
1.1.1. «Металлы и сплавы».....	18
«Металлы и сплавы».....	18
«Металлы и сплавы».....	18
Тема 1. Металлы и сплавы.....	18
Тема 2. Конструкционные материалы.....	19
Тема 3. Общеслесарные работы.....	19
1.1.2. «Конструкционные материалы».....	23
«Конструкционные материалы».....	23
«Конструкционные материалы».....	23
Тема 1. Сведения из гидростатики.....	23
Тема 2. Сведения из гидродинамики.....	23
Тема 3. Теплопроводность и теплопередача.....	23
1.1.3. «Теплопроводность и теплопередача».....	24
«Теплопроводность и теплопередача».....	24
«Теплопроводность и теплопередача».....	24
Тема 1. Электрический ток.....	24
Тема 2. Электрические цепи.....	24
Тема 3. Электротехнические устройства.....	24
Тема 4. Аппаратура управления и защиты.....	25
1.1.4. «Электротехнические устройства».....	25
«Электротехнические устройства».....	25
«Электротехнические устройства».....	25
Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда.....	25
Тема 2. Производственный травматизм.....	26
Тема 3. Обязанности работника в области охраны труда и промышленной безопасности.....	27
Тема 4. Правила безопасного ведения работ слесарем по обслуживанию тепловых сетей.....	27
Тема 5. Производственная санитария.....	28
Тема 7. Пожарная безопасность.....	31
Тема 8. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.....	31
1.2. «Общие сведения о производстве для слесаря по обслуживанию тепловых сетей».....	32
1.2.1. «Общие сведения о производстве для слесаря по обслуживанию тепловых сетей».....	32
«Общие сведения о производстве для слесаря по обслуживанию тепловых сетей».....	32
Тема 1. Основные сведения о производстве для слесаря по обслуживанию тепловых сетей.....	32
Тема 2. Техническое обслуживание действующего оборудования, сетей.....	32
Тема 3. Плановый ремонт тепловых сетей.....	33
Тема 4. Подготовка к ремонту тепловых сетей.....	34
Тема 5. Охрана окружающей среды.....	34
2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
«Общие сведения о производстве для слесаря по обслуживанию тепловых сетей».....	35
«Общие сведения о производстве для слесаря по обслуживанию тепловых сетей».....	35

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ. Ознакомление с производством	35
Тема 2. Освоение приёмов и видов работ, предусмотренных профессиональным стандартом для слесаря по обслуживанию тепловых сетей 4-го уровня квалификации (4-го разряда)	36
Тема 3. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных профессиональным стандартом для слесаря по обслуживанию тепловых сетей 4-го уровня квалификации (4-го разряда)	38
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	39
Паспорт комплекта оценочных средств	39
Комплект оценочных средств	39
Паспорт комплекта оценочных средств	41
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	44
1. Описание и назначение объектов, подлежащих обслуживанию	44
2. Описание и назначение объектов, подлежащих обслуживанию	47
3. Описание	Ошибка! Закладка не определена.
4. Описание объектов, подлежащих обслуживанию	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
Методические рекомендации к освоению программы	Ошибка! Закладка не определена.

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей».

Программа профессиональной подготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),

- ГОСТ 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 г. № 600-ст.

Цель освоения программы профессиональной подготовки - приобретение профессиональных знаний, умений и навыков лицами, не имеющими профессии, без повышения образовательного уровня.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является получение профессии «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей» 4-го уровня квалификации (4,5 или 6 разряда согласно ЕТКС).

Продолжительность обучения при подготовке новых рабочих по данной профессии составляет 5 месяцев.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации).

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и

арматуры тепловых сетей» (утв. приказом Минтруда России от 28.12.2015 г. № 1164н).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме - 280 ч.

Практический курс обучения в объеме – 560 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие

компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
для подготовки новых рабочих по профессии
«Слесарь по обслуживанию тепловых сетей»
на 4 уровень квалификации**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Эксплуатация оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»

Уровень квалификации - 4.

Разряд – 4, 5, 6.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Эксплуатация оборудования тепловых сетей	1. ПК Выполнение работ по обслуживанию оборудования тепловых сетей	Пуск и наладка оборудования тепловых сетей. Выполнение работ по переключению тепловых сетей по заданию мастера на тепловых сетях района. Своевременное устранение дефектов металлоконструк	Производить прокрутку запорной арматуры. Производить шурфовку. Готовить шурфы на трассах для определения состояния теплоизоляции труб. Пользоваться инструментами	Меры пожарной безопасности при проведении огневых работ на энергетических объектах. Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями. Устройство и принцип действия технических средств безопасности и средств противопожарной защиты. Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию закрепленного оборудования. Правила отключения и включения трубопроводов. Допуски и посадки, качества и параметры шероховатости.

Планируемые результаты освоения учебной программы

<p>ций для продления их срока службы.</p> <p>Маркировка трубопроводов, арматуры, неподвижных и подвижных опор и компенсаторов.</p> <p>Проведение работ по механизированной откачке воды из траншей, тепловых камер, колодцев с подачей и демонтажем плангов.</p> <p>Производство работ по осушению подтапливаемых участков систем теплоснабжения.</p> <p>Обслуживание и текущий ремонт запорной и регулирующей арматуры тепловых сетей.</p>	<p>и контрольно-измерительными приборами при обслуживании оборудования.</p> <p>Проводить технические осмотры закрепленного оборудования.</p> <p>Осваивать новые устройства (по мере их внедрения) под руководством работника более высокой квалификации.</p> <p>Применять справочные материалы в области эксплуатации оборудования тепловых сетей.</p> <p>Работать в команде.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.</p> <p>Соблюдать</p>	<p>Классификация, технические характеристики и особенности работы трубопроводов, арматуры, компенсаторов, насосов.</p> <p>Назначение и места установки арматуры, компенсаторов, средств измерений обслуживаемого участка.</p> <p>Основные и вспомогательные материалы, применяемые при ремонте оборудования тепловых сетей.</p> <p>Основные требования к оборудованию тепловых сетей, правила его эксплуатации, испытания.</p> <p>Основы материаловедения.</p> <p>Основы теплотехники.</p> <p>Принцип действия, расположение и назначение эксплуатируемого оборудования и его узлов.</p> <p>Причины неисправностей и аварий, их характер и способы их предупреждения.</p> <p>Территориальное расположение, основные характеристики и схемы подключения тепломеханического оборудования и тепловых сетей.</p> <p>Требования, предъявляемые к трубопроводам и арматуре, работающим под давлением.</p> <p>Устройство и назначение специального инструмента, приспособлений и средств измерений средней сложности.</p> <p>Устройство и порядок регулирования систем отопления, вентиляции, горячего водоснабжения и кондиционирования воздуха.</p> <p>Устройство и правила пользования простыми такелажными средствами.</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования тепловых сетей.</p>
---	---	---

Планируемые результаты освоения учебной программы

		<p>требования охраны труда при производстве работ.</p>	<p>Устройство и принцип работы трубопроводов, схемы их расположения, правила и способы наиболее рационального выполнения слесарных операций, способы устранения неисправностей и причины их возникновения.</p> <p>Виды и правила производства земляных, такелажных, ремонтных и монтажных работ.</p> <p>Виды, способы выявления и устранения дефектов теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения.</p> <p>Последовательность и правила разборки и сборки запорной арматуры и фланцевых соединений трубопроводов.</p> <p>Простые приемы такелажных работ.</p> <p>Слесарное дело.</p> <p>Нормативные документы по устройству и безопасной эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды, работающих под давлением.</p> <p>Общее устройство ремонтируемого оборудования, схемы трубопроводов.</p> <p>Инструкции по охране труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности.</p> <p>Технологические регламенты и производственные инструкции и регламентирующие деятельности по трудовой функции.</p>
<p>ПК 2. Проверка состояния оборудования тепловых сетей</p>	<p>Проведение обходов трасс подземных и надземных тепловых сетей с целью выявления дефектов, предохранения трубопроводов от затопления</p>	<p>Контролировать режимы работы тепловых сетей.</p> <p>Производить прокрутку запорной арматуры.</p> <p>Производить шуфровку.</p>	<p>Меры пожарной безопасности при проведении огневых работ на энергетических объектах.</p> <p>Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.</p> <p>Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями.</p> <p>Устройство и принцип действия технических средств безопасности и средств противопожарной защиты.</p> <p>Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию закрепленного</p>

Планируемые результаты освоения учебной программы

	<p>поверхностными или грунтовыми водами, предотвращение провалов грунта.</p> <p>Проведение осмотра, обхода тепловых сетей, тепловых камер и строительных конструкций.</p> <p>Проведение осмотров оборудования в камерах или надземных павильонах.</p> <p>Заполнение документации по результатам обхода (при необходимости).</p> <p>Проверка состояния попутных дренажей и колодцев.</p> <p>Проверка состояния дренажных устройств систем теплоснабжения,</p>	<p>Вести оперативно-техническую документацию.</p> <p>Проводить гидравлические испытания трубопроводов и оборудования тепловых сетей.</p> <p>Оперативно принимать и реализовывать решения (в рамках должностных обязанностей).</p> <p>Осваивать новые устройства (по мере их внедрения).</p> <p>Производить контроль параметров оборудования.</p> <p>Определять неисправности, дефекты оборудования.</p> <p>Работать в команде.</p>	<p>оборудования.</p> <p>Правила отключения и включения трубопроводов.</p> <p>Классификация, технические характеристики и особенности работы трубопроводов, арматуры, компенсаторов, насосов.</p> <p>Назначение и места установки арматуры, компенсаторов, средств измерений обслуживаемого участка.</p> <p>Основные и вспомогательные материалы, применяемые при ремонте оборудования тепловых сетей.</p> <p>Основные требования к оборудованию тепловых сетей, правила его эксплуатации, испытания.</p> <p>Основы материаловедения.</p> <p>Основы теплотехники.</p> <p>Принцип действия, расположение и назначение эксплуатируемого оборудования и его узлов.</p> <p>Причины неисправностей и аварий, их характер и способы их предупреждения.</p> <p>Территориальное расположение, основные характеристики и схемы подключения тепломеханического оборудования и тепловых сетей.</p> <p>Требования, предъявляемые к трубопроводам и арматуре, работающим под давлением.</p> <p>Устройство и назначение специального инструмента, приспособлений и средств измерений средней сложности.</p> <p>Устройство и порядок регулирования систем отопления, вентиляции, горячего водоснабжения и кондиционирования воздуха.</p>
--	--	--	--

Планируемые результаты освоения учебной программы

		<p>откачка воды из камер и колодцев.</p> <p>Проверка наличия теплоизоляции на воздушных участках теплотрасс</p> <p>Проверка тепловых камер на загазованность.</p> <p>Проведение температурных и гидравлических испытаний в рамках своей компетенции</p>	<p>Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при производстве работ.</p>	<p>Устройство и правила пользования простыми такелажными средствами.</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования тепловых сетей.</p> <p>Устройство и принцип работы трубопроводов, схемы их расположения, правила и способы наиболее рационального выполнения слесарных операций, способы устранения неисправностей и причины их возникновения.</p> <p>Виды, способы выявления и устранения дефектов теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения.</p> <p>Нормальные и аварийные режимы работы оборудования и сооружений, закрепленных за районом тепловых сетей.</p> <p>Последовательность и правила разборки и сборки запорной арматуры и фланцевых соединений трубопроводов.</p> <p>Простые приемы такелажных работ.</p> <p>Слесарное дело.</p> <p>Нормативные документы по устройству и безопасной эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды, работающих под давлением.</p> <p>Общее устройство ремонтируемого оборудования, схемы трубопроводов.</p> <p>Инструкции по охране труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности.</p> <p>Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по трудовой функции.</p>
--	--	---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код профессии: 18505

Цель: подготовка новых рабочих по профессии «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей» на 4-й уровень квалификации

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 5 месяцев

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
1.	Теоретическое обучение	280	280	-	-
1.1.	Общепрофессиональные дисциплины	100	100	-	-
1.1.1.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	44	44	-	зачет
1.1.2.	Основы теплотехники и гидродинамики	20	20	-	зачет
1.1.3.	Основы электротехники	16	16	-	зачет
1.1.4.	Общие требования охраны труда	20	20	-	зачет
1.2.	Междисциплинарный курс (специальная технология)	180	180	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	180	180	-	зачет
2.	Практическое обучение	552	-	552	квалификационная работа
	Итоговая аттестация	8	-	8	Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	840	280	560	-

Календарный график обучения * (расписание)

№ п/п	Курсы, предметы	Недели						Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4-7	8-20	21	
		Часов в неделю						
	I.Теоретическое обучение							280
1.1	Общепрофессиональные дисциплины							100
1.1.1	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	40	4	-	-	-	-	44
1.1.2	Основы теплотехники и гидродинамики	-	20	-	-	-	-	20
1.1.3	Основы электротехники	-	16	-	-	-	-	16
1.1.4	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	-	-	20	-	-	-	20
1.2	Междисциплинарный курс (специальная технология)							180
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	-	-	20	40	-	-	180
	II.Производственное обучение					40	32	552
	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	8	8
	ИТОГО:	40	40	40	40	40	40	840

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов.

Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.

